

Musterlösung: Abschlussprüfung Fake News Experte

Teil 1: Grundlagen

1.1 Schlagzeilen-Check

- [X] "UNGLAUBLICH! Schüler findet Gold im Schulhof!!!" (Fake)
- [] "Neue Bücher für die Schulbibliothek" (Echt)
- [X] "SCHOCKIEREND: Lehrer sind in Wahrheit Aliens!!!" (Fake)
- [] "Sportfest findet nächste Woche statt" (Echt)

1.2 Kettenbrief-Analyse

Gründe für Fake: 1. WhatsApp-Chef würde nie direkt solche Nachrichten verschicken 2. Drohung mit Account-Löschung ist typisches Fake-Merkmal 3. Die Aufforderung zum Weiterleiten ist typisch für Kettenbriefe 4. Verwendung von vielen Ausrufezeichen und Emojis 5. Unrealistische Forderung (20 Weiterleitungen)

1.3 Emotionen erkennen

"Letzte Chance! Nur heute gratis..." → Zeitdruck

"Was dann passierte, schockierte alle!" → Neugier

Teil 2: Recherche & Analyse

2.1 Bildanalyse

Mögliche Hinweise: - Unnatürliche Schatten - Verschiedene Bildqualitäten - Unstimmige Proportionen - Merkwürdige Farbübergänge - Verzerre Perspektiven

2.2 Quellenanalyse

Problematische Aspekte: - Unseriöse Domain (123 im Namen) - Fehlendes Impressum = keine Transparenz - Reisserische Werbung deutet auf unseriöse Seite - Unspezifischer

Autor ("News-Team") - Keine Kontaktmöglichkeit → Keine vertrauenswürdige Quelle

2.3 Fact-Checking

Sinnvolle Schritte: 1. Direkt in der Cafeteria nachfragen 2. Schulleitung/Lehrer befragen 3. Andere Schüler fragen, ob sie den Hamster gesehen haben 4. Prüfen, ob es Videos/Fotos gibt 5. Überlegen: Können Hamster überhaupt sprechen?

Teil 3: Praktische Anwendung

3.1 Fake News erstellen & erklären

Beispiel Fake News: "SENSATIONELL! Schulkantine serviert ab morgen nur noch Eis und Pizza!!!"

Erkennungsmerkmale: - Übertriebene Wortwahl ("SENSATIONELL!") - Unrealistischer Inhalt (nur Eis und Pizza) - Keine Quelle angegeben - Plötzliche, unangekündigte Änderung - Verwendet typische Clickbait-Merkmale

3.2 Soziale Medien Szenario

Sinnvolles Vorgehen: 1. Ruhe bewahren, nicht sofort teilen 2. Freund freundlich auf mögliche Fake News hinweisen 3. Gruppe informieren, dass man die Info prüfen sollte 4. Vorschlagen, bei Schulleitung/Lehrern nachzufragen 5. Auf offizielle Kommunikationswege der Schule verweisen

Bewertungskriterien

- Erkennung typischer Fake-News-Merkmale
- Logische Argumentation
- Praktische Anwendung des Gelernten
- Kritisches Denken
- Konstruktive Lösungsvorschläge