Standards Medien & Informatik – 1. Zyklus

**Informatik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | Lernziele | Umsetzungshilfen | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
| Die Schülerinnen und Schüler können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten. | können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse). |  |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten. | können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse). |  |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler können einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen. | können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien). |  |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden. | können Geräte ein- und ausschalten und einfache Funktionen nutzen. |  |  |  |  |  |  |
| können sich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder einer Lernumgebung anmelden. |  |  |  |  |  |  |
| können Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden. |  |  |  |  |  |  |
| können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menu, mehrere geöffnete Programme). |  |  |  |  |  |  |