**Jahresplanung Medien & Informatik, 1./2. Zyklus**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fachspezifische überfachliche Kompetenzen** |  | **Q1** | **Q2** | **Q3** | **Q4** | **Q5** |
| **Grobziele (Selbst-, Sozial- & Methodenkomp.)** | **Indikatoren** |  |  |  |  |  |
| zu einem späteren Zeitpunkt einfügen |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele zu den Kompetenzen** | **Methoden, Unterlagen, Ideen, allfällige Bemerkungen zu IF/ ISR/ DaZ .....** | **Q1** | **Q2** | **Q3** | **Q4** | **Q5** |
| **Anwendungskompetenzen - Umgang mit Geräten und Betriebssystemen** |  |  |  |  |  |
| Ich kann ein iPad ein- und ausschalten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann ein MacBook ein- und ausschalten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann ein iPad mit Strom aufladen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann einen Computer mit Strom aufladen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann ein iPad tragen, sodass es nicht herunterfällt. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann ein MacBook tragen, sodass es nicht herunterfällt. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann bei einem iPad den Ton leiser und lauter stellen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann bei einem MacBook den Ton leiser und lauter stellen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann einen Touchscreen bedienen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich weiss, dass ich vor Gebrauch eines Gerätes die Hände waschen muss und mache das auch. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann auf dem iPad das richtige App finden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann ein App selbstständig anwenden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann anderen Schülerinnen und Schülern ein App erklären. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann auf dem MacBook ein Lernprogramm finden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann selbstständig ein Lernprogramm auf dem MacBook anwenden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann anderen Schülerinnen und Schülern ein Lernprogramm auf dem MacBook erklären. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann gezielte Übungen auf einem Browser lösen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich bei einer Online-Plattform an- und abmelden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann einzelne Übungen auf einer Online-Plattform lösen. |  |  |  |  |  |  |
| **Anwendungskompetenzen - Informationen beschaffen und verarbeiten** |  |  |  |  |  |
| Ich kann einen Browser starten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann im Internet gezielt nach Informationen suchen. |  |  |  |  |  |  |
| **Anwendungskompetenzen - Informationen darstellen und präsentieren** |  |  |  |  |  |
| Ich kann kleinere Texte abtippen. | TextEdit, Word, Pages |  |  |  |  |  |
| Ich kann Bilder in ein Textdokument einfügen. | TextEdit, Word, Pages |  |  |  |  |  |
| Ich kann Arbeiten oder Gelerntes präsentieren. | ComicLife, eBook-Creator |  |  |  |  |  |
| Ich kenne die Zeichen für den Frage- und Ausrufesatz. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mit dem iPad Fotos machen und Filmen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Fotos und Filme weiterverarbeiten. | ComicLife, PerfectVideo, eBook-Creator,...). |  |  |  |  |  |
| **Anwendungstechnik - Arbeitstechnik und Effizienz** |  |  |  |  |  |
| Ich kann bei der Arbeit mit einem App die vorgegebene Zeit einhalten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann bei der Arbeit mit einem Lernprogramm die vorgegebene Zeit einhalten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann zu zweit oder in Kleingruppen mit einem iPad arbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann zu zweit oder in Kleingruppen mit einem MacBook arbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Texte und Dokumente abspeichern. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Texte und Dokumente ausdrucken. |  |  |  |  |  |  |
| Ich drucke nur Dinge aus, die ich auch wirklich in gedruckter Form brauche. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann das Zehnfinger-System |  |  |  |  |  |  |
| **Medien - Auseinandersetzung mit der Informationsgesellschaft** |  |  |  |  |  |
| Ich kann zwischen Realität und Fiktion unterscheiden. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mein Medienverhalten reflektieren. | Medientagebuch |  |  |  |  |  |
| Ich kenne soziale Plattformen (Twitter, Instagram, Facebook,...). |  |  |  |  |  |  |
| Ich kenne die Vor- und Nachteile von sozialen Plattformen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich verhalte mich gegenüber anderen im Internet so, wie ich auch möchte, dass sie sich gegenüber mir verhalten. |  |  |  |  |  |  |
| **Informatik** |  |  |  |  |  |
| Ich kann Dinge nach einem selbstgewählten Muster (Algorithmus) ordnen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Daten mit Geheimschriften verschlüsseln. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Anleitungen ausführen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Abläufe mit Schleifen und Verzweigungen aus der Umwelt erkennen und darstellen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann einfache Abläufe mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern lesen und manuell ausführen. |  |  |  |  |  |  |
| Ich verstehe, dass ein Computer nur vordefinierte Anweisungen ausführen kann. |  |  |  |  |  |  |
| Ich verstehe, dass ein Computerprogramm eine Abfolge von Anweisungen ist. |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Programm mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parameteren schreiben und testen. |  |  |  |  |  |  |