

KRITISCHES DENKEN UND PROBLEMLÖSUNG

Veröffentlicht am 18. Januar 2025



1. Kritisches Denken und Problemlösung: "Wahr oder Unwahr"

Aktivität: "Wahr oder Unwahr"

Diese Aktivität ist spielerisch und fördert kritisches Denken sowie die Fähigkeit, Entscheidungen zu begründen.

Ablauf

1. Einstieg: Erklärung der Aufgabe

- **Assistent sagt:**

"Hallo! Heute spielen wir ein lustiges Spiel: Ich erzähle dir etwas, und du sagst mir, ob das wahr oder unwahr ist. Danach erklärst du mir, warum du das denkst. Bist du bereit?"

- **Optional:** Verwende einen "Wahr/Unwahr"-Button (z. B. eine grüne Karte für "wahr" und eine rote Karte für "unwahr"), den die Kinder hochhalten können.

2. Durchführung: Aussagen vorlegen

- Lies oder zeige den Kindern einfache Aussagen und stelle die Frage:
"Was denkst du, ist das wahr oder unwahr? Warum?"

3. Feedback geben

- **Bei richtiger Antwort:**

"Das stimmt! Du hast recht, das ist wahr/unwahr, weil ..."

- **Bei falscher Antwort:**

"Das war eine interessante Idee! Lass uns nochmal gemeinsam überlegen. Denkst du, dass ...?"

4. Erweiterung: Kinder dürfen Aussagen erfinden

- Lass die Kinder selbst Aussagen machen und die anderen entscheiden, ob diese wahr

oder unwahr sind.

Beispiele für Aussagen

Alltägliches Wissen

1. "Die Sonne scheint nachts."
 - **Unwahr:** "Die Sonne scheint nur am Tag, nachts ist es dunkel."
2. "Wasser kann man trinken."
 - **Wahr:** "Man trinkt Wasser, wenn man Durst hat."

Tiere

3. "Fische können im Wasser atmen."
 - **Wahr:** "Fische atmen mit ihren Kiemen im Wasser."
4. "Elefanten können fliegen."
 - **Unwahr:** "Elefanten sind zu schwer, um zu fliegen."

Fantastisches

5. "Es gibt Einhörner in unserem Garten."
 - **Unwahr:** "Einhörner sind Fantasie-Tiere und leben nicht wirklich."
6. "Eine Zauberfee kann Wünsche erfüllen."
 - **Unwahr:** "Das gibt es nur in Geschichten."

Gesundheit

7. "Zähneputzen ist wichtig."
 - **Wahr:** "Zähneputzen hält die Zähne sauber und gesund."
 8. "Schokolade ist gesünder als Gemüse."
 - **Unwahr:** "Gemüse hat Vitamine, die gesund sind."
-

Variationen für die Aktivität

1. **Bilder verwenden:** Zeige ein Bild (z. B. von einer lila Katze) und frage:

"Ist das wahr oder unwahr? Warum?"

2. **Bewegungsspiel:** Kinder laufen zu einem "Wahr"-Plakat oder einem "Unwahr"-Plakat, das in der Klasse aufgehängt ist.
 3. **Geschichten-Modus:** Lies eine kurze Geschichte vor, die eine Mischung aus wahren und unwahren Elementen enthält, und lass die Kinder die unwahren Teile herausfinden.
-

Erweiterte Reflexionsfragen

- "Warum war das so leicht/schwer zu entscheiden?"
- "Wie kannst du herausfinden, ob etwas wahr ist, wenn du unsicher bist?"
- "Wann hast du das letzte Mal etwas gehört, das unwahr war?"

Unter Lizenzangabe frei verwendbar: unterricht-digital.ch