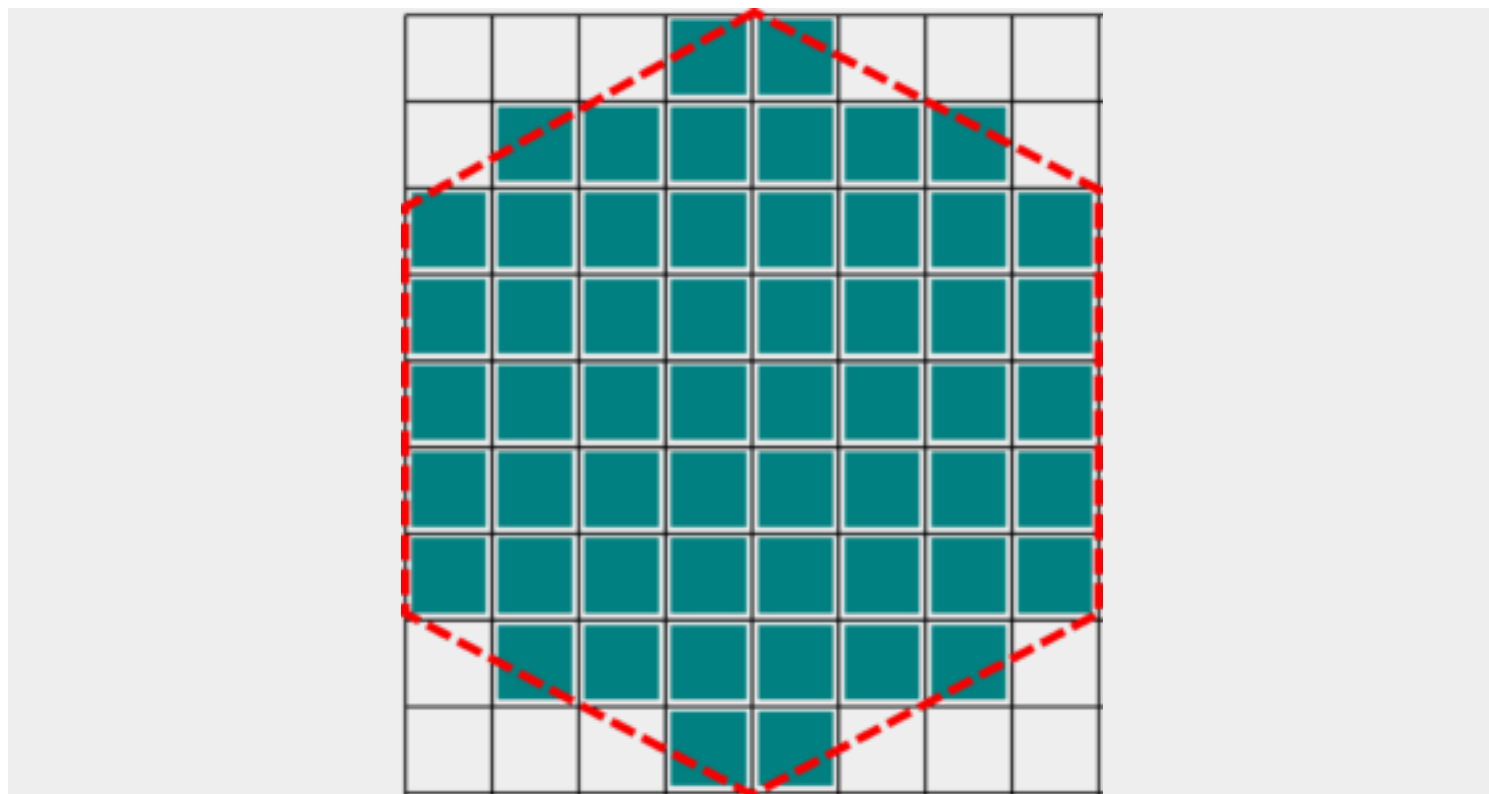


BILDÜBERMITTLUNG (OHNE COMPUTER)

Veröffentlicht am 26. September 2017



https://unterricht-digital.ch/wp-content/uploads/2017/09/Hexagonal_hyper_pixel.svg-266x300.png

Beschreibung

Mit dieser Unterrichtseinheit können die Schülerinnen und Schüler üben, wie die Bildübermittlung funktioniert. Die Arbeitsblätter können eins zu eins im Unterricht eingesetzt werden.

by unterricht-digital.ch

Links dazu

Die Arbeitsblätter findest du unter diesem

Link: <https://drive.google.com/open?id=0B7FbqYZv6n8wLVZ2RINUc2xxanc>

Einsatz im Unterricht

Der Bee-Bot ist in unterschiedlichen schulischen Bereichen einsetzbar. So kann in der Mathematik das räumliche Denken geübt, das Koordinatensystem erklärt sowie einfache geometrische Figuren visualisiert oder Rechenaufgaben gelöst werden. Im Vorschulbereich kann der Bee-Bot beispielsweise zum „Zählen lernen“ aber auch zum „Begriffe lernen“ eingesetzt werden. Die genannten Beispiele sind nur ein kleiner Auszug der vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Bodenroboter. Mit ihnen können auch persönliche, soziale und methodische Kompetenzen weiterentwickelt werden. In der Zusammenarbeit zwischen mindestens zwei SuS wird durch gegenseitigem Ratschlag und Diskussion das Finden von Lösungsschritten gefördert.

[zu finden bei PHBern](#)

Lernziele

MI.2.3.a Zyklus 1

[können Geräte ein- und ausschalten und einfache Funktionen nutzen.](#)

MI.2.2.b Zyklus 2

[können durch Probieren Lösungswege für einfache Problemstellungen suchen und auf Korrektheit prüfen. Sie können verschiedene Lösungswege vergleichen.](#)

weitere Lernziele Zyklus 1

- Ich kenne Geräte, die mit Strom funktionieren und mittels ICT programmiert werden können.
- Ich kenne den Nutzen alltäglicher Technologie und verstehe wozu man diese programmieren kann.
- Ich kann einzelne Befehle aufzählen und korrekt in einen Roboter eingeben.
- Ich kann Anleitungen für den Roboter schriftlich festhalten.

weitere Lernziele Zyklus 2

- Ich kann Winkel und Distanzen messen und diese in den Roboter eingeben.

- Ich kann eine Abfolge von Befehlen in einen Roboter eingeben, so dass dieser eine vorgegebene Form nachzeichnet.
- Ich kann eine eigene Liste mit Befehlen schreiben, um eine bestimmte Form zu zeichnen.
- Ich kann bei Bedarf die „Wiederholen“ -Funktion gezielt einsetzen.
- Ich weiss, was eine Prozedur ist und kann eigene Prozeduren speichern.
- Ich kann Sensoren nutzen, um Prozeduren auszulösen.

Unter Lizenzangabe frei verwendbar: unterricht-digital.ch